

【拓思】第 95 期「將心比心」 讀者回應

對《拓思》內容的意見

中學

對本期《拓思》意見

- 用「心」待人，將心比心，是成長的重要元素。內容豐富、精彩。袁之彤先生<明愛馬鞍山中學助理校長>
- 主題「同理心」非常配合本校今年度德育方面的重點。孫愛玲女士<聖傑靈女子中學德育與公民教育組負責老師>
- 內容豐富，正面思維，適合和學生分享。杜麗麗女士<德雅中學德育及公民組主任>
- 今期的主題探討人與人之間的溝通模式，有好幾篇有關同理心的文章也很有啟發性，特別是「4D 語言」一文更給我作為母親及教師很大的提醒。邱淑婉女士<中華傳道會安柱中學副校長>
- 正好配合「同理心」的價值觀教育，並能從不同角度分析「同理心」！陳雅思女士<滙基書院老師>
- 內容充實、到位。岑嘉儀女士<曾壁山(崇蘭)中學德育及公民教育主任>
- 內容適切，以同理心為主題，有助了解學童之心理需要。許楚恩女士<匡智元朗晨樂學校教師>

小學

對本期《拓思》意見

- 教室密語的例子很實用！楊冠如女士<聖公會基樂小學副校長>
- 內容深入淺出，由理論、個案分享到實踐，全方位探究如何推進同理心，欣賞！王靜瑩女士<西貢中心李少欽紀念學校老師>
- 拓思交匯點「4D 語言」很到位及有啟發性，發現身邊的人甚至自己也在說這類話！葉鳳媚女士<聖公會聖安德烈小學德育組組長>
- 內容生活化，多元化。蔡卓儀女士<東華三院周演森小學 APSM>
- 「同理心」不論對大人或小孩而言，是知易行難。是次期刊從不同層面表達出「同理心」之核心所在，也提供了不少培養同理心的方法與心得，十分具參考價值。黃姑娘<鳳溪第一小學社工>
- 內容充滿人情味，能從篇章內容感悟到社會上各階層的經歷，從中學會將心比心。孔佩恩女士<聖嘉祿學校老師>

- 這是一個非常重要的議題，但似乎文字太多，可否用短片表達，可能較容易吸收？**李李安麗女士<拔萃女小學校長>**
- 數碼年代及疫情減少了人與人的實體互動，「將心比心」再次提醒學校與家庭要在孩子的溝通能力及情意發展上加倍努力，補所不足，幫助孩子面對未來多元發展的需要和挑戰。**黃玉嬋女士<天主教伍華小學校長>**
- 除了有很多多元化的文章，還可以加插遊戲、漫畫等元素令內容更為豐富。**陳慧敏女士<港澳信義會小學 APSM>**
- 內容充實，切合需要，「老吾老以及人之老」一文，帶出同理心的教育。**孫惠光先生<將軍澳官立小學教師>**
- 內容充實，提醒我們如何善用同理心，提升輔導技巧，促進與學生之間的關係。**葉玉茵女士<浸信會沙田圍呂明才小學圖書館主任>**
- 有不同持分者分享有關溝通及同理心的見解、理論及教學應用。但文字較多，如需用作教材，需作裁剪以配合學生需要。**陳文麗女士<聖保羅男女中學附屬小學德育組組長>**
- 在如此艱苦的「疫」境中，以「心」為題，分享正能量，讓大家在冷酷無情的病毒肆虐下，感受到和煦春風般的溫暖在心頭。感謝！**施芷晴女士<梅窩學校圖書館主任>**

幼稚園及其他

對本期《拓思》意見

- 心有很多種類，今期最欣賞。貴刊用心編排，使讀者心靈調癒。
Happiness is not a matter of events; it depends upon the tides of mind.
溫志倫先生<香港西區婦女福利會幼稚園校長>
- <拓思>中有個案分析能加強讀者對主題的認識，從而更明白主題內容。
黃茹芳女士<元岡幼稚園教師>
- 能夠了解不同學校給予學生及老師的支援，從中提升自己的教學技巧。**鄧芷晴女士<路德會景林幼兒園老師>**
- 今次有很多真實的例子分享，如「輔導心聲」中的真實例子令人明白同理心的重要，又提及不同的輔導方式去幫助他人，很實用。**周文娟女士<香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校老師>**
- 內容可以看到不同專業人士的人生經驗分享，亦能看到彼此之間的關愛，互相勉勵的話語，從而令人生更有正能量地面對逆境。**梁雁結女士<香港道教聯合會圓玄幼稚園（東頭邨）教師>**
- 同理心的篇章內容寫得非常好。**陳琬甄女士<太陽島英文幼稚園卑路乍街分校主任>**
- 今期所強調的主題-「同理心」，很認同它是現今社會所需要的，很好

的提醒。徐麗霞女士<九龍靈糧堂幼稚園教師>

- 內容充實及有趣，能夠鼓勵老師的教學初衷，並用不同故事帶領老師走向德育的方向。袁女士<上水惠州幼稚園(分校)副校長>
- 內容充實，能讓老師們得到啟發。李婷玉女士<順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園主任>
- 內容多元化，能從不同角度分析，更讓讀者有更深的啟發。林翠芬女士<浸信會愛群社會服務處培殷幼兒學校主任>
- 內容充實，吸引讀者閱讀。李穎怡女士<荃灣商會鍾來幼稚園老師>
- 在今期《拓思》中，讓老師與學生之間建立溝通，透過課程讓幼兒如何表達自己的情緒。張綉雯女士<東華三院徐展堂幼稚園主任>
- 「將心比心」一看便知道與「同理心」的意思相若，但很多時會被人遺忘。《拓思》讓人喚醒「將心比心」的重要。這是建立良好、和諧人際關係的橋樑。唐麗玲女士<香港保護兒童會中銀幼兒學校老師>
- 輔導心聲個案有助讀者參考同類問題，內容豐富，能從不同的年齡的學生進行探討，作者也分享不同經驗，激發思考。潘慧嫻女士<圓玄幼稚園(天逸邨)副主任>

對《拓思》主題的建議

中學

主題/內容建議

- 可加入有獎網上問答小遊戲
- 期待日後有與國民身份認同相關的篇章
- 配合抗疫相關的正面文章
- 疫情下的父母、子女、師生的相處之道
- 家校合作的學校活動分享
- 教學資源分享

小學

主題/內容建議

- 沉迷上網/網路安全
- 可以再重溫過往主題，作更加深入探討
- 其實很多主題已涵蓋了，隨著國安/國情教育推行，可再次強化「國之四維」
- 可針對十個價值教育的方向

- 學習新常態
- 內容文章較適合教育工作者或中學生閱讀，如有些部份可設計給小學生會更好
- 日後可加入價值教育重點、正向及感恩元素
- 「抗逆力」、「少投訴、多讚美」、「無分彼此」

幼稚園及其他

主題/內容建議

- 疫情下教學，仁愛與包容，冬奧的感受
- 建議加入有關現時疫情的資訊，幼兒與家人在家中的相處之道
- 科技與教育
- 建議「情緒」，疫情下每個人的角色有不同情緒，大人/小朋友可以用甚麼方式表達/抒發情緒，我們作為老師，如何發現他人的情緒需要，或自我察覺個人的情緒需要
- 可以提供一些抗疫的勵志故事，積極人生
- 疫情下幼兒的成長
- 工作態度/心態，社會新鮮人
- 了解更多疫情下幼兒身心健康發展的需要
- 有關如何抗壓的主題
- 建議增設新內容：鼓勵學生或老師的好行為
- 心靈教育
- 建議探討家長與學校的家校合作
- 「抗疫之路」、「同舟共濟」